



Mon projet d'orientation

DOSSIER
PERSONNEL
DE L'ÉLÈVE

Nom : Prénom :

Etablissement :

Classe :

Professeur principal :

Ce dossier est le vôtre, il est strictement personnel.

Son objectif : vous aider à réfléchir, à vous informer et à avancer étape par étape dans votre projet d'orientation.

Lors d'une de ces étapes, vous allez passer un questionnaire d'intérêts sur le logiciel Inforizon et découvrir les familles de métiers qui vous « ressemblent » le plus.

Attention, ne considérez pas ces « résultats » comme un verdict définitif : ils traduisent simplement vos intérêts en métiers et vous permettent ainsi de découvrir de nombreuses professions que vous ne connaissez pas. Elles seront un point d'appui pour vous aider à construire votre projet d'orientation.



Sommaire

1. CE QUE JE SAIS DE MOI

P.3

- > Ce que j'aime faire pendant mes loisirs
- > Ce qui m'intéresse
- > Ce qui compte le plus pour moi
- > Moi et l'école

2. OÙ J'EN SUIS AVEC MON ORIENTATION

P.6

- > Je fais le point
- > Mon stage de 3^{ème} en entreprise

3. QUELS MÉTIERS POUR MOI ?

P.8

- > Mes familles de métiers
- > Ma « liste personnelle » de métiers
- > Rencontrer un professionnel

4. ET MAINTENANT, MON PROJET...

P.10

- > J'analyse ma "liste perso" : métiers et formations
- > Mon orientation scolaire
- > Rencontrer un conseiller d'orientation, un enseignant

Annexe "Rencontrer un professionnel"
Des questions pour découvrir un métier

1. CE QUE JE SAIS DE MOI

> Ce que j'aime faire pendant mes loisirs

Quelles sont les activités que vous aimez pratiquer dans votre temps libre ?

.....

.....

.....

.....

Qu'est-ce qui vous plaît dans ces activités ?

.....

.....

.....

> Ce qui m'intéresse

J'aime... (ou j'aimerais...)	 OUI	 NON	 NE SAIS PAS
- Bouger, voyager	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- La nature	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Aider les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Le travail manuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Les sciences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- M'occuper d'enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Parler les langues étrangères	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Calculer, utiliser les chiffres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Eduquer, enseigner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Travailler un matériau (bois, tissu, métal...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Le goût du risque, les sensations fortes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Faire du commerce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Les machines, la technique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- L'art, la culture, la créativité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Me dépenser physiquement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Organiser, décider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Chercher, trouver des solutions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Fabriquer, construire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Etre en contact avec de nombreuses personnes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Autre :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Matière : _____
Pourquoi ? _____

_____ Note _____

5. Matière : _____
Pourquoi ? _____

_____ Note _____



Quelles sont les matières que vous n'aimez pas?
Pourquoi ?
Donnez la moyenne de vos notes (l'an passé ou cette année) dans
ces matières.

1. Matière : _____
Pourquoi ? _____

_____ Note _____

2. Matière : _____
Pourquoi ? _____

_____ Note _____

3. Matière : _____
Pourquoi ? _____

_____ Note _____

4. Matière : _____
Pourquoi ? _____

_____ Note _____

5. Matière : _____
Pourquoi ? _____

_____ Note _____

2. OÙ J'EN SUIS AVEC MON ORIENTATION...

> Je fais le point

- Je n'ai absolument aucune idée...
- J'ai une idée assez floue du genre de vie professionnelle qui me plairait

- J'ai une idée des secteurs ou domaines professionnels qui m'intéressent (sciences, art, enseignement, audio-visuel, etc.)

- J'ai une ou plusieurs idées de métiers qui me plaisent

- J'ai une ou plusieurs idées du type de formation ou d'études que j'aimerais faire

> Mon stage de 3ème en entreprise

- Si vous avez déjà fait votre stage de découverte professionnelle de troisième, répondez aux questions suivantes :

Quel métier avez-vous pu découvrir et observer durant ce stage ?

Qu'est-ce que vous avez aimé dans ce métier ?

Qu'est-ce que vous n'avez pas aimé ?

A votre avis, qu'est-ce que ce stage vous a appris ou apporté de plus important ?

3. QUELS MÉTIERS POUR MOI ?

Vous allez à présent utiliser le logiciel Inforizon.

- Passer les **deux questionnaires** d'intérêts.
- **Imprimez** vos résultats.
- Prenez le temps d'explorer les listes de métiers qui vous sont proposées et de lire les **fiches-métiers**.
- N'oubliez pas de mettre de côté dans votre "**Liste perso**" les métiers qui vous intéressent le plus ou ceux sur lesquels vous avez envie d'en savoir davantage.

> Mes familles de métiers

- Reportez ici vos résultats au 1er questionnaire d'intérêts.

Classez vos familles par score et soulignez celles qui vous plaisent le plus.

1. Score :
2. Score :
3. Score :
4. Score :
5. Score :

- Reportez ici vos résultats au 2ème questionnaire d'intérêts, en **n'inscrivant que les sous familles que vous aimez, et celles que vous aimez un peu.**

Classez-les par score et soulignez celles qui vous plaisent le plus.

1. Score :
2. Score :
3. Score :
4. Score :
5. Score :
6. Score :
7. Score :

Est-ce que vous vous retrouvez dans ces résultats ?

Est-ce que certains vous surprennent ?

.....

.....

.....

.....

.....

Y a-t-il un ou plusieurs métiers que vous aimez et qui ne figurent pas dans les listes que vous avez consultées ? Si oui, lesquels ?
Allez consulter leur fiche-métier dans Inforizon (utilisez l'option "Rechercher")

.....
.....
.....

> Ma "liste personnelle" de métiers

- Notez ici les métiers qui vous intéressent le plus.

Vous pouvez bien sûr inscrire des métiers que vous aviez déjà en tête avant de consulter le logiciel. Dans ce cas, inscrivez-les sous le nom qu'ils portent dans Inforizon (utilisez pour cela l'option "Rechercher").

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Y a-t-il dans cette liste des métiers auxquels vous n'aviez jamais pensé avant d'utiliser Inforizon ? Si oui, lesquels ?

.....
.....
.....

> Rencontrer un professionnel

- Pour découvrir vraiment un métier qui vous plait, rien ne peut remplacer la rencontre et le dialogue avec un professionnel qui l'exerce.
Vous trouverez en annexe à la fin de ce dossier, un document qui vous aidera à préparer cette rencontre.

Quel(s) professionnel(s) aimeriez-vous rencontrer ?

-
-
-
-
-

4. ET MAINTENANT, MON PROJET...

> J'analyse ma "liste perso" : métiers et formations

- Commencez par imprimer toutes les fiches-métiers de votre "liste perso" et prenez le temps de les lire attentivement. N'oubliez pas les rubriques **Doc+** et **Sites utiles**.

Ensuite, photocopiez cette page (recto/verso) autant de fois que vous avez de métiers dans votre liste personnelle. Pour chacun de ces métiers, répondez aux questions suivantes :

Intitulé du métier :

Pour quelles raisons avez-vous retenu ce métier ?

.....
.....
.....
.....
.....

Pensez-vous qu'il correspond à vos centres d'intérêts et à votre personnalité ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

Quelles sont les formations qui permettent d'accéder à ce métier ?

.....
.....
.....
.....
.....

Y a-t-il un concours et quelles sont les conditions à remplir pour s'y présenter ?

.....
.....
.....

Où peut-on se former ?

Est-ce possible dans votre ville ou votre région ?

Ces formations sont-elles payantes ou gratuites ?

Financièrement, pouvez-vous vous former loin de votre domicile ?

Pensez-vous pouvoir accéder à ce métier ? Si oui, quelle formation choisiriez-vous et pourquoi ?

Si vous êtes en 3^{ème} ou en 2^{nde},
quelle devrait être votre orientation
l'année prochaine pour pouvoir
suivre cette formation ?

Si vous êtes en 1^{ère} ou Terminale,
votre filière vous permet-elle
d'accéder à cette formation ?

Quelles « infos » avez-vous sur les débouchés et les perspectives d'emploi pour ce métier ?

Avez-vous des remarques personnelles, des questions ou des informations à ajouter concernant ce métier ?

> Mon orientation scolaire...

- Si vous êtes élève de 3^{ème} ou de seconde

Quel choix d'orientation scolaire souhaitez-vous faire pour l'année prochaine (filière, établissement...) ?

.....

.....

.....

.....

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Si vous êtes élève de 1^{ère} ou de terminale

Quels sont vos choix de formation post-bac ?

(Si vous êtes en terminale, classez-les par ordre de préférence).

Choix 1 :

.....

Choix 2 :

.....

Choix 3 :

.....

Choix 4 :

.....

Choix 5 :

.....

Choix 6 :

.....

Choix 7 :

.....

Choix 8 :

.....

Choix 9 :

.....

Choix 10 :

.....

Rencontrer un professionnel

Des questions pour découvrir un métier

Métier :

Entreprise :

Nom du professionnel :

1. Environnement professionnel

Pouvez-vous me parler de l'activité de votre entreprise ?

- Son secteur d'activité ?
- Sa taille ?
- Ce qu'elle produit ou les services qu'elle offre ? A qui elle les destine ?
- ...

2. Parcours et formation

Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?

Pour quelles raisons l'avez-vous choisi ?

Avez-vous exercé d'autres métiers avant ?

Quel a été votre parcours de formation ?

Quelles sont, selon vous, les meilleures formations qui préparent à ce métier ?

3. Métier

Pourriez-vous me raconter une de vos journées de travail ?

Quelles sont vos activités principales ?

Y a-t-il des activités que vous faites rarement mais qui sont indispensables ?

Que faut-il savoir faire quand on exerce votre métier ?

- Quelles sont les compétences nécessaires ?
- Quelles qualités faut-il avoir ?
- Quels sont les traits de caractère incompatibles avec votre métier ?

Quels sont vos outils de travail ?

Machines ? Outils ? Véhicules ? Informatique et logiciels ? Outils de communication et télécommunication ?

Quels sont vos liens avec les autres personnes ou services de l'entreprise ?
Travaillez-vous au sein d'une équipe ou en collaboration avec d'autres personnes dans l'entreprise ?

Avez-vous des contacts avec des personnes extérieures à votre entreprise ? Avec d'autres organismes ?

Quelles sont les conditions particulières liées à votre métier comme

- les horaires de travail,
- les déplacements (à la journée ou plusieurs jours ?),
- la tenue vestimentaire,
- une réglementation particulière,
- des consignes de sécurité...

Votre métier a-t-il une influence sur l'organisation de votre vie personnelle ?

Quel est le niveau de salaire dans votre profession ?

- En début de carrière ?
- En fin de carrière ?

4 – Perspectives

Votre métier a-t-il changé ces dernières années ?

Comment pensez-vous qu'il va évoluer dans les années à venir ?

Est-il difficile actuellement de trouver un emploi ?

Y a-t-il des possibilités d'évolution de carrière dans votre entreprise ou vers un autre métier ?

Quels autres métiers pourriez-vous envisager plus tard ?

Conclusion :

Quels conseils pourriez-vous donner à quelqu'un qui choisirait d'exercer votre métier ?